



REPORTE DE RESULTADOS

2024

**COMITÉ
COORDINADOR**
SISTEMA ESTATAL ANTICORRUPCIÓN
MICH O A C Á N

 **SE
SEA**
SECRETARÍA EJECUTIVA
SISTEMA ESTATAL ANTICORRUPCIÓN
MICH O A C Á N

SEA
SISTEMA ESTATAL
ANTICORRUPCIÓN
MICH O A C Á N

NUMERALIA

El Programa Creciendo con valores tenía la meta de cubrir 60 escuelas en 10 municipios del estado de Michoacán en el 2024. Se cubrieron 65 escuelas en 11 municipios y 4 eventos públicos REALIZANDO EN TOTAL **69 PRESENTACIONES**, logrando sensibilizar a 15,089 personas.

Se visitaron:

22 Preescolares

20 Primarias

7 Secundarias

16 Preparatorias

4 Eventos Públicos



Foto: Taller Creciendo con Valores Jardín de Niños Irapeo, Charo



Foto: Taller Creciendo con Valores Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo

Los 11 municipios visitados fueron:

Jacona

Morelia

Tacámbaro

Tarímbaro

Zamora

Zitácuaro

Pátzcuaro

Erongarícuaro

Tingambato

Copándaro

Charo



Foto: Taller Creciendo con Valores Mariano Matamoros, Jacona.

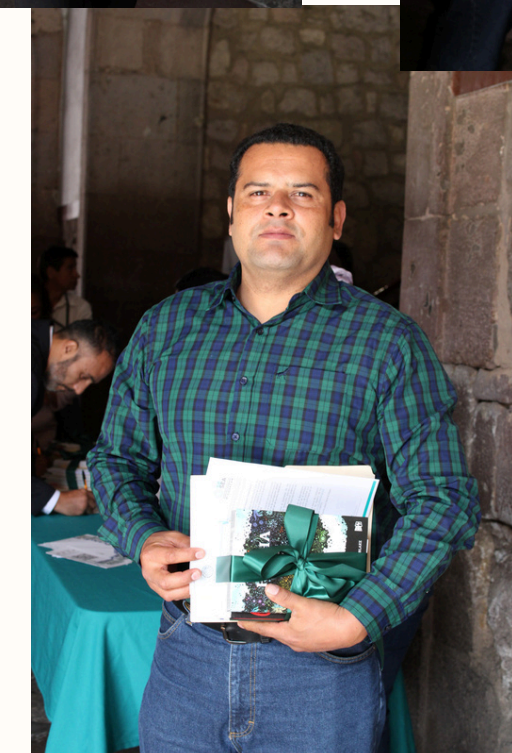


Foto: Taller Creciendo con Valores COBAEM Zamora

ENTREGA DE LIBROS

Como parte del programa creciendo con valores se realizó la entrega de libros a las escuelas que recibieron el programa, con la finalidad proveerles material para dar seguimiento a la formación en valores a través del cuento y la lectura.

51 Paquetes de libros entregados



CONCURSO DE DIBUJO

¿CÓMO ES EL MUNDO DONDE QUIERO VIVIR?

CONVOCATORIA

Como actividad de seguimiento del programa se realizó el concurso de dibujo dirigido a las escuelas visitadas con el programa. La convocatoria estuvo abierta desde el 1 de julio al 29 de noviembre 2024.

Se recibieron 52 dibujos de niñas, niños y adolescentes.



CATEGORÍAS

El concurso conto con 5 categorías:

1. Preescolar
2. Primaria baja
3. Primaria alta
4. Secundaria
5. Preparatoria

GANADORES

El 16 de diciembre de 2024 se celebró la Sesión de Jurado, integrada por parte del Sistema Estatal Anticorrupción, por parte de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal de Protección de Niñas Niños y Adolescentes SIPINNA la Mtra. Blanca Gabriela Pérez Santamaría; por parte de la Secretaría de Cultura la Mtra. Jenniffer Córdova Solís; por parte la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción la Dra. Miryam Georgina Alcalá Casillas. Se evaluó la calidad, la creatividad y la reseña de su dibujo.

Se publicaron los ganadores el mismo 16 de diciembre en las redes sociales de la SESEA y se realizó la premiación el 24 de enero en las instalaciones de la SESEA.



Primer Lugar Preescolar

Primer Lugar Primaria Baja

Primer Lugar Primaria Alta

Primer Lugar Preparatoria

BARDAS DE IMAGEN DEL PROGRAMA

Se realizó el rótulo de 5 bardas con la imagen del programa, en 4 escuelas, con la finalidad de colocar un distintivo en las escuelas ya visitadas y a manera de difusión de la SESEA y del Programa.

Las escuelas que cuentan con este rótulo son:

1. Secundaría Federal 4 Guadalupe Salto con 2 bardas pintadas
2. Primaria Instituto Pierre Faure Printicipito
3. Jardín de Niños Juana de Arco
4. Instituto Valladolid



Foto: Secundaria General 4 Guadalupe Salto



Foto: Jardín de Niños Juana de Arco

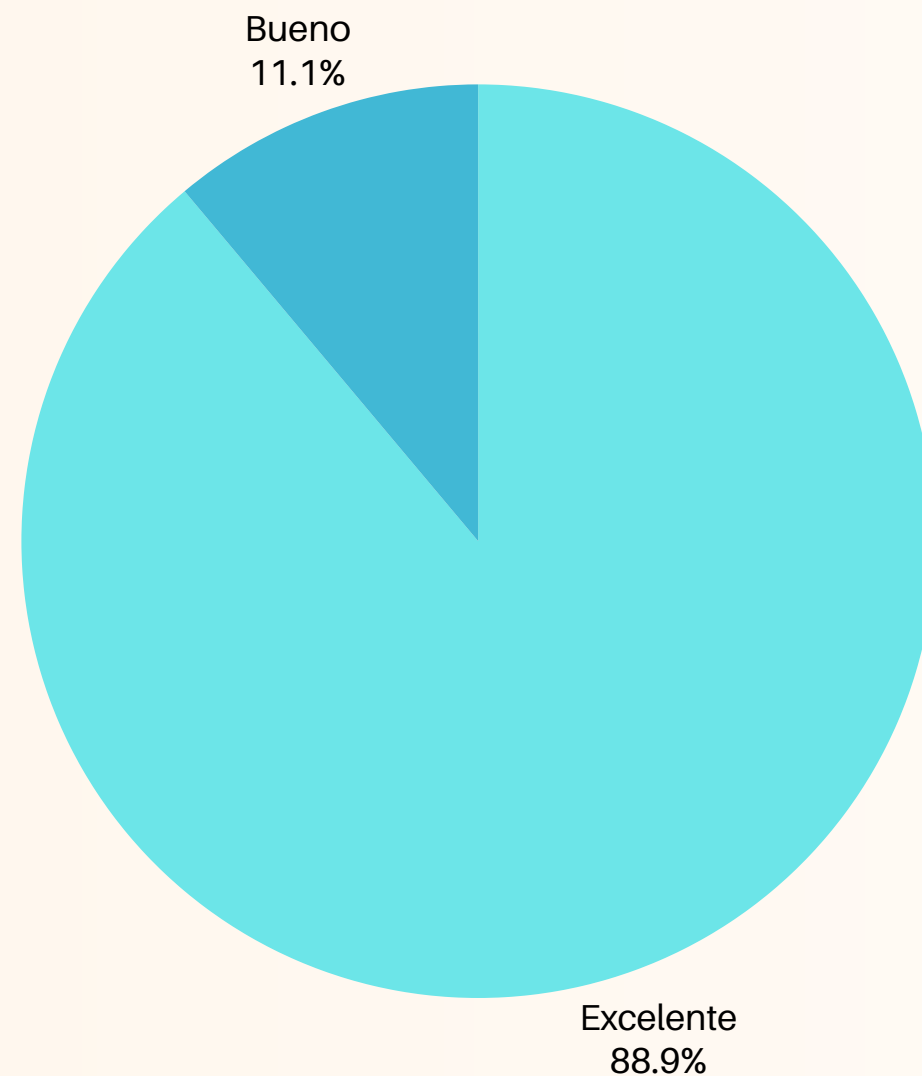


Foto: Instituto Valladolid

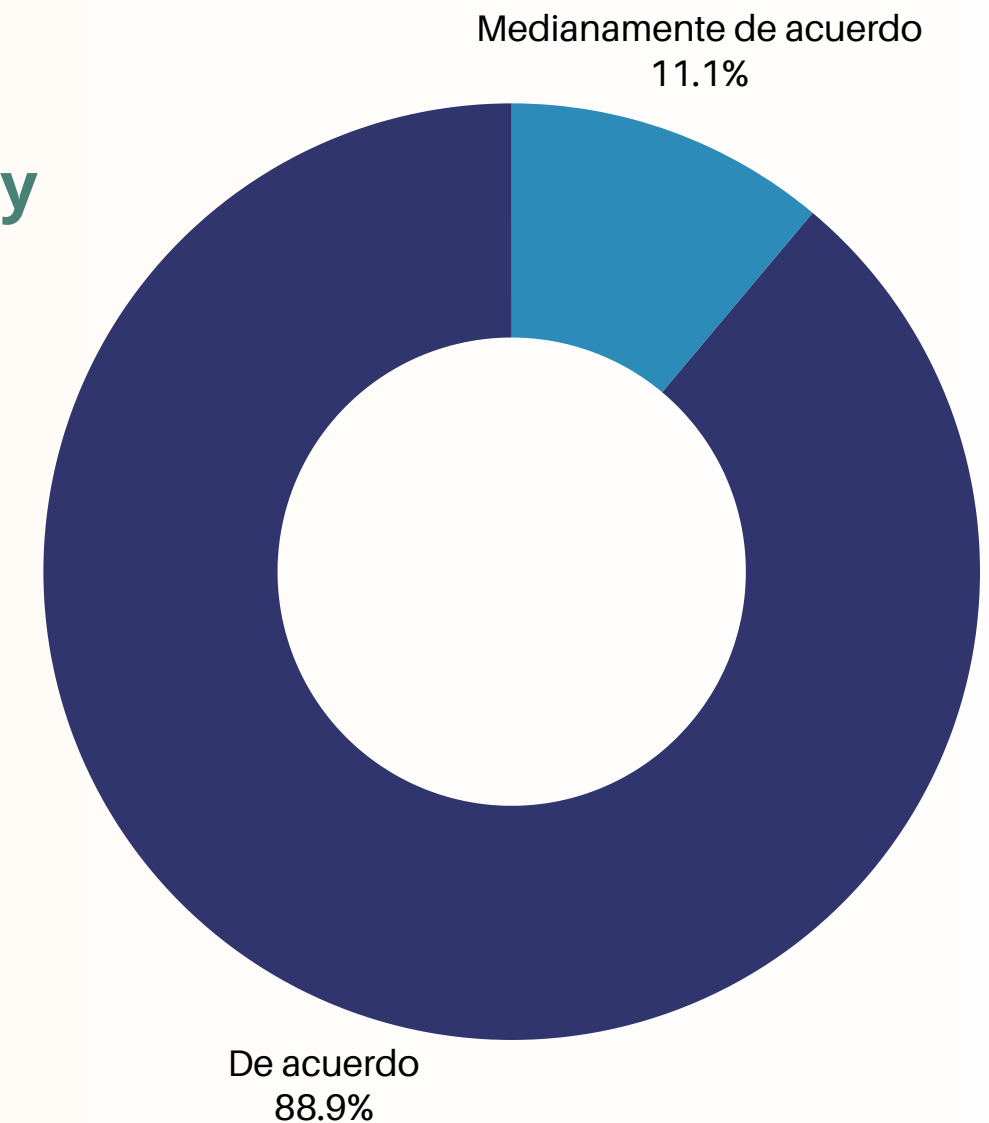
RESULTADOS DE EVALUACIÓN

Se envió una encuesta de evaluación del programa a las escuelas visitadas, estos son los resultados de las preparatorias.

En general ¿Cómo evaluarías el programa de Creciendo con Valores?



¿El taller para madres y padres proporcionó información útil?

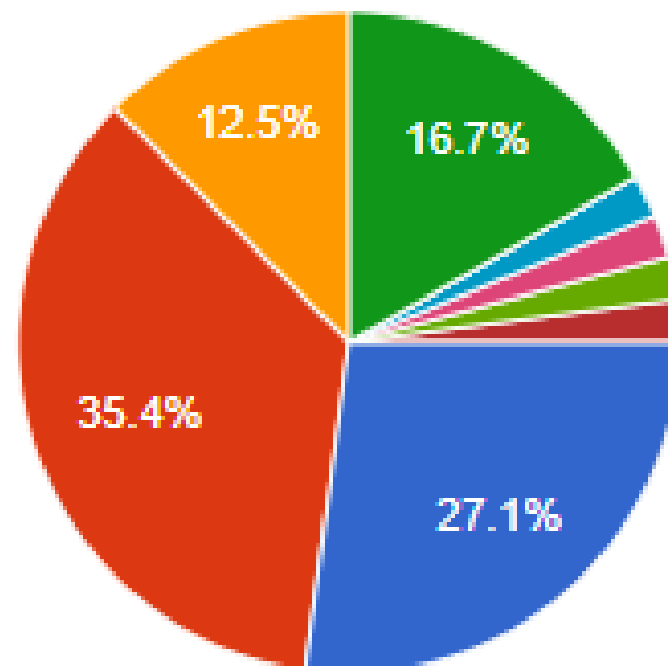


El 100% recomendaría el taller

RESULTADOS DE EVALUACIÓN

¿Cómo te enteraste del evento?

48 respuestas



47.9% DE LOS EVENTOS
REALIZADOS FUERON POR
RECOMENDACIÓN DE
PERSONAS QUE YA CONOCÍAN
EL TALLER.

- Llamada directa de la SESEA
- Recomendación
- Asistí a un taller en otra institución
- Secretaria de Educación en el Estado
- Redes Sociales
- Recomendación del Sr. Jorge papá de Keduby
- Supervisora
- Dirección general de mi escuela, la so...
- A través de la cuenta cuentos Claudia...

RESULTADOS DE EVALUACIÓN

Cuéntanos ¿Qué fue lo más valioso de este programa?

- **Un taller necesario para reflexionar sobre su labor con sus hijos y su participación en la sociedad.**
- La importancia de la lectura y disfrutarla, además de la orientación de valores.
- La interacción que se logró con los asistentes, derivado del interés generado por la ponente.
- La transmisión de manejo de Valores.
- **El hecho de involucrar a la familia me parece la mejor parte.**
- Cuenta cuentos para concientizar problemas sociales es una buena estrategia.
- Atiende temas de importancia para la juventud.
- Está súper interesante y con información muy útil.
- El compartir las etapas de la adolescencia y cerrar con el cuenta cuentos con valores bien claros.
- **El abordar un problema tan grande como lo es la corrupción desde un enfoque más humanista.**



CONCLUSIÓN

El trabajo realizado durante el año, ha sido muy bien aceptado y ha dejado interés en las escuelas, quienes han hecho llegar solicitudes para recibir el programa en sus escuelas, por lo que se tiene una lista de espera de 35 instituciones de nivel básico y media superior.

Los comentarios de las escuelas y las personas que han asistido al taller nos deja saber que **el programa está cumpliendo con el objetivo de fortalecer los valores éticos y morales**, abordando temas de neuroaprendizaje para una transmisión positiva de los valores y utilizando a la lectura como la principal herramienta de transmisión.

En este 2025 tomaremos las mejores prácticas de este programa llevándolo más allá de solo una reflexión, ahora lo llevaremos a **actividades más prácticas que ayuden a comprender e interiorizar la importancia de la práctica de los valores éticos y morales, para generar un mundo libre de corrupción.**